



东海大學
原住民族學生資源中心
Indigenous Students Resource Center
Tunghai University

114-1 學期
原力深耕
原住民族文化生活素養培育

微學分課程



請加入微學分社群



114-01 原力深耕

原住民族文化生活素養培育微學分課程

一、開課單位：學務處原住民族學生資源中心

二、課程綱要：

本課程配合高教深耕附錄 2 原資中心計畫所展開的一系列微學分課程，本課程就原住民族文化內涵辦理原住民族歷史、原住民族當代議題、原住民族實踐與文化體驗及原住民族文化療癒機制，來落實文化深耕、在地深耕、原鄉深耕之指標。

期待透過歷史事件，探討原住民族所處的文化脈絡，理解當代原住民族在族群意識與個人身分認同上的挑戰，以及如何面對文化歷史中留下的創傷。在全民原教的理念下，無論學員本身是否來自原住民族背景，都能在課程中找到連結文化脈絡與情感共鳴的機會。梳理原住民族歷史文化脈絡，從心理療癒的角度切入，將歷史創傷、代間傳遞的議題帶入課堂，促進文化理解力的可能性。不僅於靜態的議題專講，實地走讀部落的參與行動，也成為本課程貼近原住民族的世界觀的生活實踐。

透過深入的參與實作，本課程將強化學員對原住民族文化的理解，並促進多元族群間的理解與共融。課程也將導入「歷史正義」與「轉型正義」的概念，落實全民原住民族教育，促進文化安全的校園環境。從自我察覺出發，延伸至與他者的觀點對話，探索原住民族文化與生活素養中深厚而動人的底蘊。

三、本微學分選課於活動資訊系統報名：<https://tinyurl.com/2a92z9j4>；並請加入本課程社群：<https://pse.is/7ypzuc>

四、課程進行說明：

(一)本微學分課程於 114-1 學期辦理，採單場次報名方式參與，並須累計達 18 小時以上之參與時數。待原資中心統計修課名單並送交通識中心審核通過後，將於 114-2 學期核發共同選修 1 學分(可列入畢業學分，不列入通識必修 12 學分)。

(二)本微學分課程分為(A)原住民族歷史(B)原住民族當代議題(C)原住民族文化療癒機制(D)原住民族實踐與文化體驗，四個主題模組可彈性參與，並須於專講結束後進行發表及回饋。

(三)模組配合範例(可自行選擇場次)：

1. 四場講座+一日參訪

(A)模組擇一場(3 HR)、(B)模組擇一場(3 HR)、(C)模組擇二場(6 HR)、(D)模組擇一日參訪(6 HR)= (3 HR) + (3 HR) + (6 HR) + (6 HR) = 18 HR

2. 二場講座+二日參訪

(A)模組擇一場(3 HR)、(B)模組擇一場(3 HR)、(D)模組擇二日參訪(12HR)= (3 HR) + (3 HR) + (12 HR) = 18 HR

3. 六場講座

(A)模組擇二場(6 HR)、(B)模組擇二場(6 HR)、(C)模組擇二場(6 HR)= (6 HR) + (6 HR) + (6 HR) = 18 HR

五、課程模組：

(A)原住民族歷史-透過歷史事件認識，探討原住民族文化發展與社會處境。

序	日期	時間	認列時數	內容	講師
1	114/9/26(五)	15:00-18:00	3 小時	原住民歌謠—星空下，火堆旁：那段林班與歌唱的年代	黃國超 教授 靜宜大學台灣文學系
2	114/10/1(五)	10:00-13:00	3 小時	為何復名？如何運動？—台灣平埔原住民族的歷史與今天	詹素娟 老師 中央研究院臺灣史研究所
時數總計			6 小時	須進行發表及回饋	

(B)原住民族當代議題-關注原住民族面臨的族群認同、文化流失與生活適應等。

序	日期	時間	認列時數	內容	講師
1	114/10/9(四)	18:00-21:00	3 小時	轉型正義專講	鄧湘漪 教授 東海大學 社會工作學系
2	114/11/12(三)	18:00-21:00	3 小時	單列族名專講	Sifo Lakaw 兼任助理教授 國立東華大學 民族語言與傳播學系
時數總計			6 小時	須進行發表及回饋	

(C)原住民族文化療癒機制-結合心理輔導與創傷復原觀點，協助理解歷史創傷對文化認同的影響，並提供實用的療癒策略。

序	日期	時間	認列時數	內容	講師
1	114/11/3(一)	18:00-21:00	3 小時	校園歧視與觀察專講	林果葶 教授 國立臺灣藝術大學 原住民族學生資源中心
2	114/11/26(三)	18:00-21:00	3 小時	殖民如何造成個體創傷；創傷如何造成代間遺傳專講	鄭雯璞 心理師 台中勵馨蒲公英諮商中心/諮商心理師
時數總計			6 小時	須進行發表及回饋	

(D)原住民族實踐與文化體驗-通過專題參訪、部落走讀，促進跨文化對話與理解。

序	日期	時間	認列時數	內容
1	114/11/8-9(六日)	2 日	12 小時	茶山部落踏查
2	114/11/15(六)	1 日	6 小時	國家人權博物館參訪
時數總計			18 小時	須進行發表及回饋

六、評量方式：

- (一) 課堂出席：依據活動簽到退紀錄認定，如無簽到或簽退其中一項紀錄，將不得採計。如當模組出席時數未達標準，將不採計此模組分數。
- (二) 計分方式：依循通識教育中心微學分辦法，即課程完成超過18小時以上，認列一學分。
- (三) 補救教學機制：無，如總時數未達18小時，將取消當學期微學分獲取資格，不得施以補救教學。