**課程名稱：**

**“圖”破英文閱讀盲點的文法密集訓練──Sentence Diagramming**

**課程目標**

完成基本的英文文法架構總複習，極速提升英文閱讀能力並增加多益考試成績50-100分

**參加條件**

1. 東海大學企管系學生（待議？）
2. 繳交一份先前考過的TOEIC成績單，並有Gmail帳號
3. 同意課後三個月內參加一次TOEIC測驗（學校支付報名費？在語言中心考試好像有優惠）

**課程內容與費用**

1. 課程進行16週，系統使用20週
2. 費用：免費
3. 教學內容包括50單元的講義及影片，至少10個練習以及10個測驗

**Sentence Diagramming與Sentence Analytics的教學成效**

1. 過去研究顯示，**Sentence Diagramming**有助於

|  |  |
| --- | --- |
| 能力增進 | 提高英文測驗分數 |
| * 一般英文閱讀理解。 * 一般英文寫作能力。 * 語文的邏輯思考能力。 | * 文法。 * 閱讀測驗。 * 翻譯寫作。 |

而**Sentence Analytics**則提供了Sentence Diagramming的最佳工具及教材研究

1. 前一期Sentence Analytics線上課程結束（2019年）後，完成80%作業的同學受邀回答問卷，結果顯示：所有回答問卷的同學都同意本課程的確有助於學習英文文句結構並幫助在英文測驗的閱讀測驗項目中得到更高的分數；90%以上的同學亦表示參與課程後，自己的英文文法能力進步了並對英文文法考試更有把握了。

**授課教師**

* 1. 教學視頻由尤菊芳教授錄製
  2. 線上課程由何欣怡老師（彰化師範大學英語研究所碩士，多益950分）管理

**Sentence Diagramming教學法的特色**

* **畫出文法規則與文句結構的橋樑 — 圖解句法與傳統文法的比較**
  1. 傳統的文法教學是採用演繹法，換句話說就是規則講解。然後希望透過對文法規則的認識，將之應用於閱讀和寫作。然而一遍又一遍的文法學習，似乎仍然不足以解決英文閱讀理解的困境，更遑論英文寫作。彷彿在文法規則與閱讀寫作之間有一道鴻溝。圖解句法這門課的用意就是在這道鴻溝間搭上一座橋。
  2. 圖解句法是透過有系統的圖示文句，看出**字與字**或**字群與字群**間的關係。透過逐字分析，理解文法規規則如何體現在實際的文句中，並看出再複雜的句子其實都能夠透過分析回歸到最簡單基礎的文法構造，然後能夠真正理解複雜文句所表達的意涵。
  3. 這一門課會複習所有的基本的文句架構，透過圖解，看到最陽春的基礎句型框架如何一步一步逐漸打造成高樓大廈。這門課包含三個部分：五大句型以及基本擴張的元素整理、動名詞分詞與不定詞的整體介紹、以及三種子句的完整複習。圖解句法課程不是要教新的文法規則（其實也沒什麼「新」文法可教），圖解句法的教學目標是釐清過去似是而非的理解，並期待能將之應用未來實際的閱讀與寫作。
* **透過圖解文句結構的方式內化文法規則進而改變閱讀及寫作習慣**

1. 大腦每次只能處理7±2個訊息，故當閱讀較長的句子時，無可避免地必須將冗長的句子結構處簡化成數個區塊，才能夠繼續閱讀。在區塊化過程中，Sentence Diagramming總是會把核心資訊放在圖像中的明顯位置，因此在閱讀句子（長短不拘）時能抓到正確的關鍵字，避免在過程中是失焦或理解錯誤。
2. 解析句子結構的能力不僅有助於閱讀理解，更能幫助自行建構造句能力，有利於寫作複雜多變的句子。

* **大腦喜歡模組化的學習方式：**

1. Sentence Diagramming運用視覺化方式將複雜的長句子拆解為獨立的小模組，更有利於大腦組合各模組的文意。
2. 可以避免學習者在理解過程中過度依賴中文翻譯，造成資訊過載而大腦當機！

**Sentence Analytics的自我介紹**

Sentence Analytics註冊於美國德州，提供英語雲端學習平台(SAAS)，專攻Sentence Diagramming操作系統（軟體）與套裝題庫，讓學習者透過使用系統學會Sentence Diagramming此一英文文法分析工具，並進而提升英文閱讀與寫作能力。

**Sentence Analytics的產品特色**

1. 系統：雲端操作免下載。軟體操作簡便、繪圖容易且便於修改、色彩區分文法概念元件更勝傳統黑白圖解、視覺學習＋手動操作，強化學習效果。
2. 線上課程：內容製作嚴謹，完全符合task-based設計理念，課程以{[(1+1)+1]=1}=1⋯⋯方式編排，每個單一課程只複習一個文法點，有一定基礎且自律性高的學習者僅需要一點點提示，就能夠理解每一課的理念和自行學會如何操作這個新課程的架構元件。採用「遊戲過關」概念，學習的快樂來自於內在成就感（不同於一般電腦遊戲僅靠聲光刺激）。

**課程準備工作**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 協力單位 | 選課學生 |
| 課前 | 1. 提供課程說明資訊（完成課程修習後方可取得修業證書）。 2. 公告課程開始時間。 3. 開放學生登記選課。 4. 收集學生電子郵件信箱位址（必做）。 | 1. 繳交TOEIC成績單。 2. 提供正確的電子郵件信箱位址。 3. 填寫課程問卷。 |
| 學期中 | 安排後續人力於課程期間協助刊登課程資訊。  （課程團隊會定期於SNS群組公告，校方僅需轉貼或協助提醒即可。） | 1. 加入課程專屬SNS群組，目的：進度提醒、Q & A園地。 2. 加入課程專屬Google Classroom，目的：收看每週課程影片、作業繳交、測驗接收與繳交。 3. 每週收看課程影片、完成線上練習和測驗。 4. 如有任何疑問皆可隨時於SNS群組或透過Google Classroom介面提出。 |
| 課後 | 發送修業完成證書（紙本）。 | 1. 填寫課程問卷。 2. 參加一次TOEIC測驗。 |