

2018年東海大学日本語文化学系国際シンポジウム

協働・実践・多元学習—言語と社会文化の交錯

Collaboration, Praxis, Pluralistic Learning: Sociocultural Approaches to Japanese Language Learning

日期：2018年1月20日(六)

協辦單位：

地點：東海大學人文大樓茂榜廳

科技部、教育部、東海大學研究發展處

【議程表】

時間	内 容		
08:30	報 到		
08:50			
08:50 09:00	開幕式(王茂駿校長、北川修一主任)		
	第一部 專題演講 主持人:北川修一		
09:00 09:50	主講人：山田泉 地球市民教育としての多文化教育、日本語教育		
09:50 10:40	主講人：古川ちかし シラバスのむこう側：全体主義と市場主義に抗して		
第二部 研究發表與圓桌討論 (論文宣讀每人20分鐘、討論時間共20分鐘)			
分組發表及討論 I			
	組別/教室	發表者	發表題目
10:50 12:30	「言語科目の中の社会・文化」 教室:H103 主持人:緒方智幸	謝億榮	日本語教育と文化学習の連結—異文化学習の試み
		張又華 林盈萱	タスクに基づく言語指導法における学習者の「産出」の評価基準の考案—JFスタンダードにおける能力Can-doの評価基準を参考にした実行結果から—
		黃淑燕	中級読解—日本現代社会文化を読む
		尹鎬淑	社会・文化的背景による日本語教材の変化及び協働学習
	「日文系における社会・文化科目は何を目指すのか」 教室:H104 主持人:松永稔也	許均瑞	「ニュースの日本語」における労働観の可視化プロジェクト学習—概念の構造化・協同技法「ワード=ウェブ」の利用—
		名嶋義直	「いま、ここ」にある社会問題をより深く理解するための批判的談話研究—沖縄オスプレイ「墜落」事故の新聞記事分析—
	金想容	日本統治時代の台湾における「味噌」の生産と消費—1900~1945年を中心に—	
	「現実の社会、人々とつながる教育実践」	工藤節子	日台の学生の協働とコミュニティの交流における課題

時間	内 容		
	【午 餐】 〔海報發表：本系(所)學生活動實踐報告〕 發表會場：茂榜廳外側開放空間		
12:30 13:30	<ul style="list-style-type: none"> ・ 組別①：「媒體越境活動計劃」 發表者：趙翎君、劉映伶、許筠靈、陳柏君 ・ 組別②：「北海道 Farm Stay 體驗（ファームステイ、私たちの十日間）」 發表者：黃真實、葉芷妤、郭家欣 ・ 組別③：「命の守り方—海外労働と格差社会」 發表者：游韻加、阿部康平 ・ 組別④：「少子高齢化社会における日本住宅問題と再生対策—大阪千里ニュータウンを事例として—」 發表者：林奥倫 		
分組發表及討論 II			
	組別/教室	發表者	發表題目
13:30 14:50	「日文系における社会・文化科目は何を目指すのか」 教室:H104 主持人:富田哲	蕭幸君	〈文学〉と〈サブカルチャー〉との間—東海日文系「日本近現代表象文化論」を一事例として
		Jones Jason Christopher	教育装置としての「ワイン・マンガ」— 日本の漫画家が広める多言語のワイン教育
		松永稔也	言語の社会的位置付けを考える授業—台日社会語言分析(一)(二)—
	「現実の社会、人々とつながる教育実践」 教室:H103 主持人:羅曉勤	林珠雪	領域間の提携と社会実践—農食育交流を中心に—
		佐藤良子	「子ども食堂」—大学と地域社会との連携—
		平澤佳代	必修科目「服務學習」の實踐について—朝陽科技大学応用英語学科の学生による学びを例に—
15:00 15:30	【中場休息時間】・海報發表		
分組發表及討論 III			
	組別	發表者	發表題目
15:30 16:50	「日文系における社会・文化科目は何を目指すのか」 教室:H104 主持人:許均瑞	林珠雪	交流活動による学習と実践—「台日基層コミュニティ交流を中心に—
		荒井智子	共に作り上げていく学びのかたち—日本語演劇の授業で—
		張瑜珊	内容学習を重視したビジネス日本語の試み
	「現実の社会、人々とつながる教育実践」 教室:H103 主持人:工藤節子	宮谷敦美	地域産業界と連携した多言語 PBL での学び—グローバル社会で必要な能力養成を目指した「地域ものづくり学生共同プロジェクト」の取り組みを基に—
		羅曉勤	日本語翻訳授業における地域社会とのつながりの試み
		梅田康子	海外インターンシップ 13 年間の成果と課題
17:00 18:00	綜合討論 山田泉・古川ちかし・緒方智幸・松永稔也・富田哲・羅曉勤・許均瑞 主持人：工藤節子 閉會		