

東海大學 103 學年度服務學習成果發表會計畫書

跨越疆界

一、緣起:

本校自 101 學年度起,開始有計畫地發展服務學習課程,在尊重教師自主的基礎上,鼓勵教師將服務學習內涵融入課程中。近三年來成效十分顯著,無論是課程數、修課人數、協力單位及服務型態都有大幅的成長,可見對於社會議題的關注與行動,一直都存在東海渾厚的文化底蘊裡。

近年來,本校亦積極回應鄰近社區居民的需要,鼓勵師生針對大肚山社區的多元人口群及社會議題,展開長期的在地關懷行動,除幫助師生實踐參與社會事務外,本校也學習與協力單位在平等互惠的基礎上共同合作,以期達成教師教學、學生學習、機構需求等多方效益。

本活動以「**跨越疆界**」為主題,邀請本校具指標性的教師、學生及機構督導,分享服務學習對他們的影響,幫助我們從三種不同卻緊密連動的角度,思索服務學習如何打破「教與學」及「教室與社會」的疆界,進而促進多重效益。此外本校以鄰近的大肚山社區為基礎,整合設計、教育、資訊及餐旅等領域的教師,所發展出的服務學習創新方案,亦期盼能藉此機會與各界一起思索,大學在面對社會需求及解決社會問題上,如何扮演更積極的領導角色。

二、目的:

- (一) 從教師面、學生面及機構面三種不同的視角,探討服務學習如何促進多重的效益。
- (二) 藉由以社區為基礎的服務學習創新方案的分享·思考高等教育所應負起的教育責任與 社會責任。

三、主辦單位:東海大學勞作教育處服務學習組

四、活動時間:104年6月26日(星期五)下午2時至5時

五、活動地點: 東海大學人文大樓 H122 會議廳

六、參加人員:本校師生及協力單位督導、全國各大專校院師生。

七、活動議程:

時間	活動議題	活動內容	主持人
14:00-14:30	相見歡	報到	服務學習組同仁
14:30-14:45	主席致詞	勞作教育指導長致詞	勞作教育處 黃聖桂指導長
14:45-15:10	場次一 服務學習 創新方案發表	主題:重現亨德精神—活化大肚山社區 本校以大肚山社區為基礎的服務學習創 新方案	勞作教育處 黃聖桂指導長
15:10-15:30	場次二 專業服務學習 課程成果發表	主題:大手攜小手—國小資訊服務 運用專業與創意·幫助國小學生遠離網路 危險的威脅。	資訊管理學系 姜自強老師
15:30-15:50	茶敘	分享與交流時間	
15:50-16:10	場次三 服務學習 學生團隊發表	主題:墾丁護蟹活動及路殺調查 本校獲「103 學年度中區跨校服務學習短 文及短片競賽」短片組第一名	生命科學系護蟹學生團隊
16:10-16:30	場次四 服務學習 協力單位發表	主題:讓愛攀越大肚山 天恩以關懷弱勢學童為使命,是大肚山上 的一道驚嘆號,為本校長期合作的協力單 位。	天恩社區關懷協會 朱小玲執行長 葉淑寶督導
16:30-17:00	綜合座談	回應與建議	勞作教育處 黃聖桂指導長
17:00-	賦歸		

八、報名方式:

(一) 請至本校活動報名系統登記,網址: http://event.ithu.tw/2015050040

(二) 報名日期:即日起至6月18日(星期四)

九、聯絡方式: 服務學習組蘇意慈小姐,電話: (04)2359-0121 轉 28623

Email: mink@thu.edu.tw

十、其他:

- (一) **為促進跨校交流學習,活動會場開放各校與會人員擺設服務學習相關文宣品**,有意者請與蘇意慈小姐聯繫。
- (二) 全程參與者,將核發 2 小時研習證明。
- (三) 與會者請自備環保餐具及環保杯。
- (四) 活動訊息將隨時更新並公告於本校服務學習網 http://servicelearning.thu.edu.tw
- (五) 交通指引
 - 1. 本校交通指引:http://www.thu.edu.tw/upload_files/thu_map_P1_20141027.pdf
 - 2. 若開車/騎車前來,請於線上報名時留下車號,並列印「東海大學 103 學年度服務學習成果發表會臨時通行證」,於活動當天入校時出示。
 - 3. 會場地圖:

