連結、分享、學習 ~ 教師成長支持團體 ~ PART-II

✧ **我的目標** Virginia Satir 作

我想要愛你 而不抓住你

感激你 而不評斷 參與你 而不侵犯

邀請你 而不要求 離開你 而不愧疚

批評你 而不責備

並且 幫助你 而不是侮辱

如果我也能從你那邊得到相同的

那麼 我們就會真誠的相會

且 豐潤了我們彼此

❖ 這是一個分享、交流，學習與支持的平台，提供老師在忙碌的教學生活中，有一個與自己連結、與他人分享的機會。

❖ 這也是一個延續性的學習團體，105-2 學期以認識家族治療中的溝通與冰山理論為主，本學期將介紹原生三角關係對個人的影響，透過系統的眼光了解學生與師生關係。

❖ 時間與內容： 10/27、11/24、12/22(五)上午 10：00-11：45

時間	主　　題
10/27	關係中的內在建構與拼圖
11/24	三角關係與師生關係
12/22	運用、分享、整合

❖ 地點：學生諮商中心團體室(敦煌書局樓上/備午餐)

❖ 對象：教職員(8-12 人)

❖ 進行方式：理論介紹、經驗或案例分享與討論

❖ 帶領人：張意真心理師(薩提爾家族治療模式訓練團體帶領人認證)

❖ 報名方式：請於 10/23 前至校園活動報名系統報名(聯絡人：張意真，分機：23903，04-23502778

主辦單位：學務處學生諮商中心